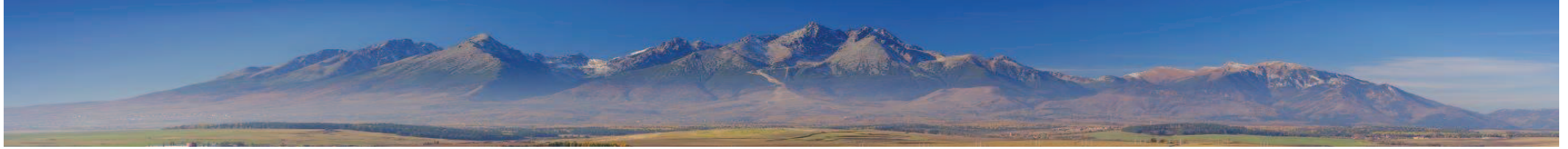




Akčný plán rozvoja okresu a skúsenosti mesta Kežmarok pri jeho tvorbe



Charakteristika okresu Kežmarok

Počet obyvateľov: 71 947 (10,5% ročný prírastok; 2035 – cca 81 000)

Počet obcí/rozloha: 41 / 839 km² (114 obyvateľov/km²)

Kľúčové centrá: Kežmarok (16 552), Spišská Belá(6 425), Spišská Stará Ves(2 277)

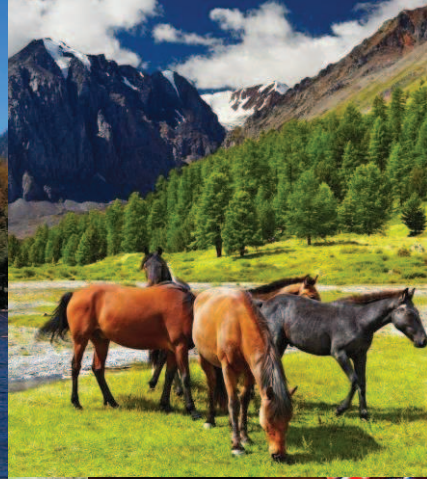
Priemerná mzda: 648 eur (71% SR)

Miera nezamestnanosti: celková 26,5%, disponibilná 23,44% (7 600)

Priemerný vek: 33 rokov (produktívny vek 68%, predproduktívny 24%)

Rómska populácia: 26% (18 700 obyvateľov) – Atlas rómskych komunit



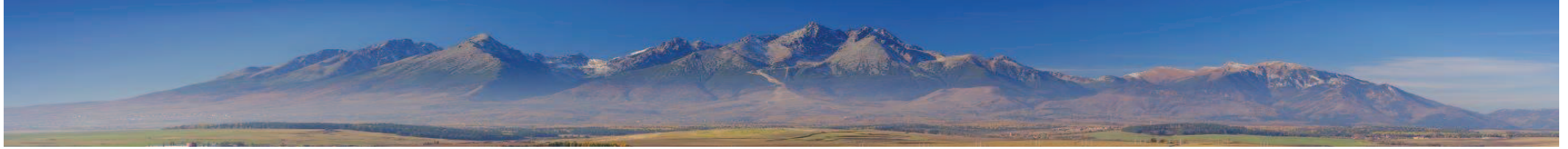




Definícia systémových problémov

- **Chýbajúca ucelená koncepcia rozvoja okresu**
- **Výrazný individualizmus a neprirodzená spolupráca (dôsledok koncepcie verejnej správy)**
- **Absencia koordinácie a riadenia regionálneho rozvoja na okresnej úrovni**
- **Absencia okresného mesta ako lídra regiónu (okresu)**





Vonkajšie vzťahy mesta, okresu a kraja

ZAKOPANÉ
KRAKOW
VARŠAVA

OKRES KEŽMAROK
- ŠIRŠIE VZŤAHY

POPRAD,
ŽILINA,
BANSKÁ BYSTRICA
BRATISLAVA,
BUDAPEŠŤ
PRAHA

CENTRUM
ROZVOJA
TUZIEJMU
VYSOKÉ TATRY



STARÁ ĽUBOVŇA
BARDEJOV
KRYNICA
NOWY SACZ
RZESZOW
ĽVOV

SPIŠSKÁ
NOVÁ VES
PREŠOV
KOŠICE
UŽHOROD

KK – Poľská republika

KK – Prešov, Košice, Žilina

KK + prirodzený región SPIŠ
(PP, SL, LE, SNV...)

Dopravné napojenie okresu

Medzinárodný cestovný ruch

Pracovné príležitosti

Obchod a služby



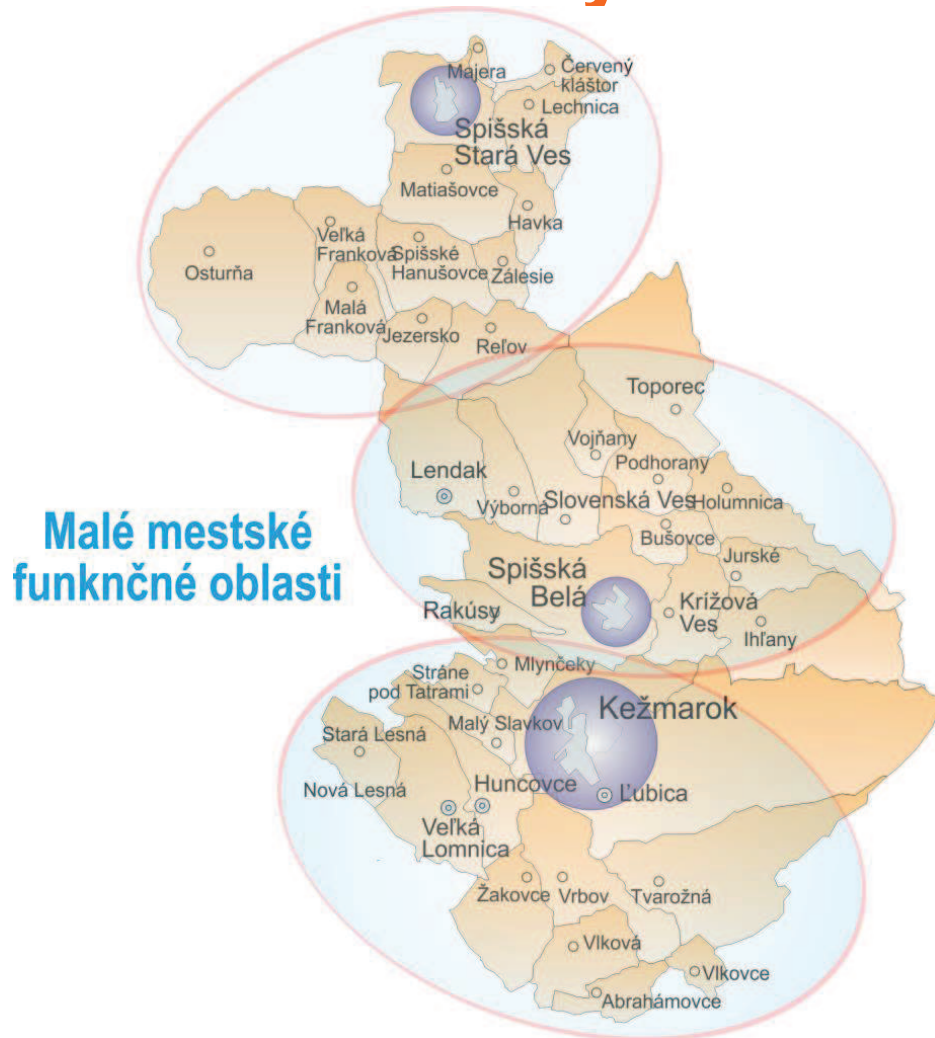


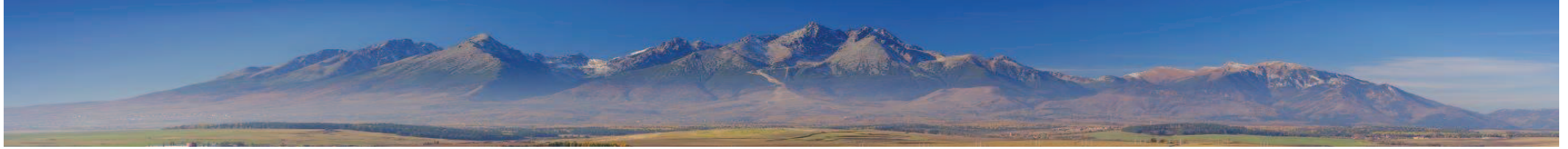
Vnútorne vzťahy v okrese: mesto a vidiek

**Kežmarok – Spišská Belá
– Spišská Stará Ves**

mesto: kultúra, šport,
vzdelávanie, zdravotníctvo,
sociálne služby, obchod...

vidiek: bývanie,
poľnohospodárstvo
(produkcia potravín), vidiecky
cestovný ruch...





Prístupy k riešeniu

1. Orientácia na **klúčové priority** rozvoja okresu
2. Posilňovanie **vzťahov Mesto - Vidiek**
3. **Zapájanie vnútorných zdrojov** okresu-voda, pôda, lesy,...
4. **Nevyhnutnosť riadenej koordinácie a spolupráce:**
štát + VÚC + miestna samospráva + miestna štátna správa
+ subjekty územnej spolupráce a podnikatelia
5. **Integrovaný prístup** – previazanie aktivít a projektov





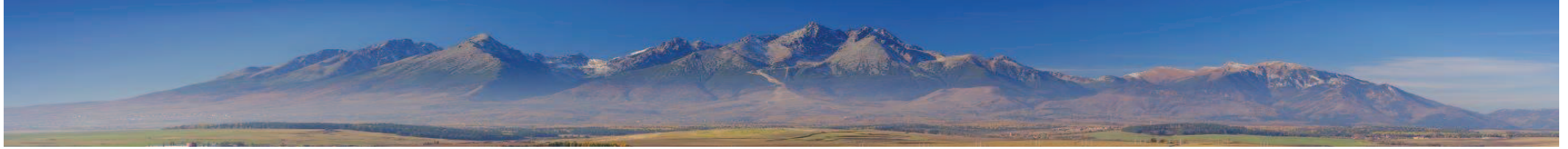
Definovanie problémov a návrh ich riešenia

PROBLÉM	PROGRAM ROZVOJA
Slabá miestna ekonomika	Podpora miestnej ekonomiky, inovácií a miestnej spotreby
Odchod mladých ľudí z okresu	Podpora ľudského kapitálu
Rastúci podiel znevýhodnených skupín obyvateľstva	Podpora sociálnej inklúzie (začleňovanie)
Nevyhovujúci stav verejnej infraštruktúry a služieb	Zvyšovanie atraktivity územia, kvality a dostupnosti služieb
Slabá absorpčná kapacita územia a nízka koordinácia rozvoja	Posilňovanie miestnych kapacít, a systémové opatrenia





AKČNÝ PLÁN OKRESU KEŽMAROK



Akčný plán okresu Kežmarok

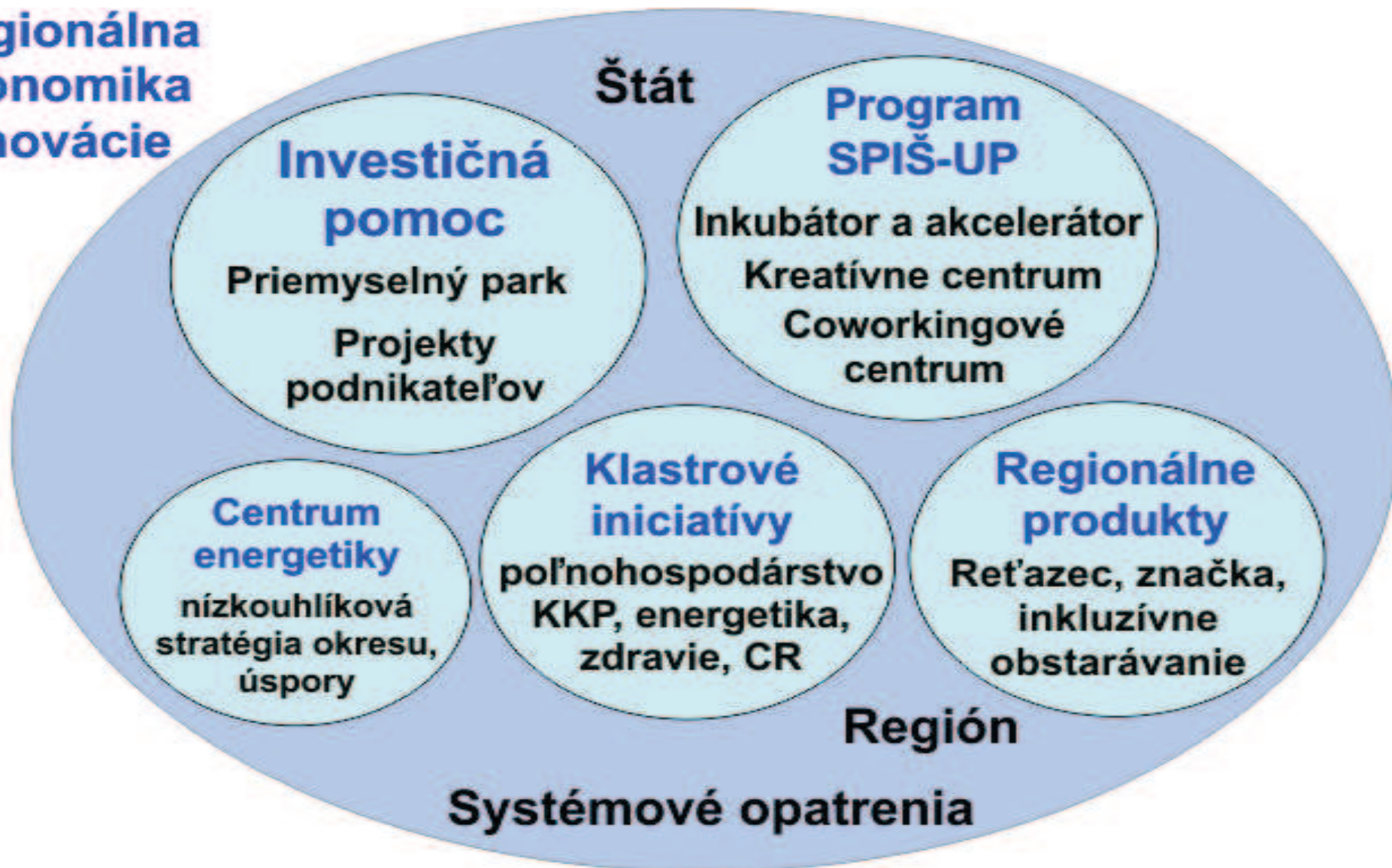
- **Systemové opatrenia na úrovni: štát, VÚC a okres**
- **18 hlavných opatrení v prioritných oblastiach rozvoja:**
 - Podpora regionálnej ekonomiky a inovácií
 - Podpora rozvoja ľudského kapitálu
 - Sociálne ekonomika a inklúzia
 - Zvyšovanie atraktivity územia, zlepšenie kvality a dostupnosti služieb





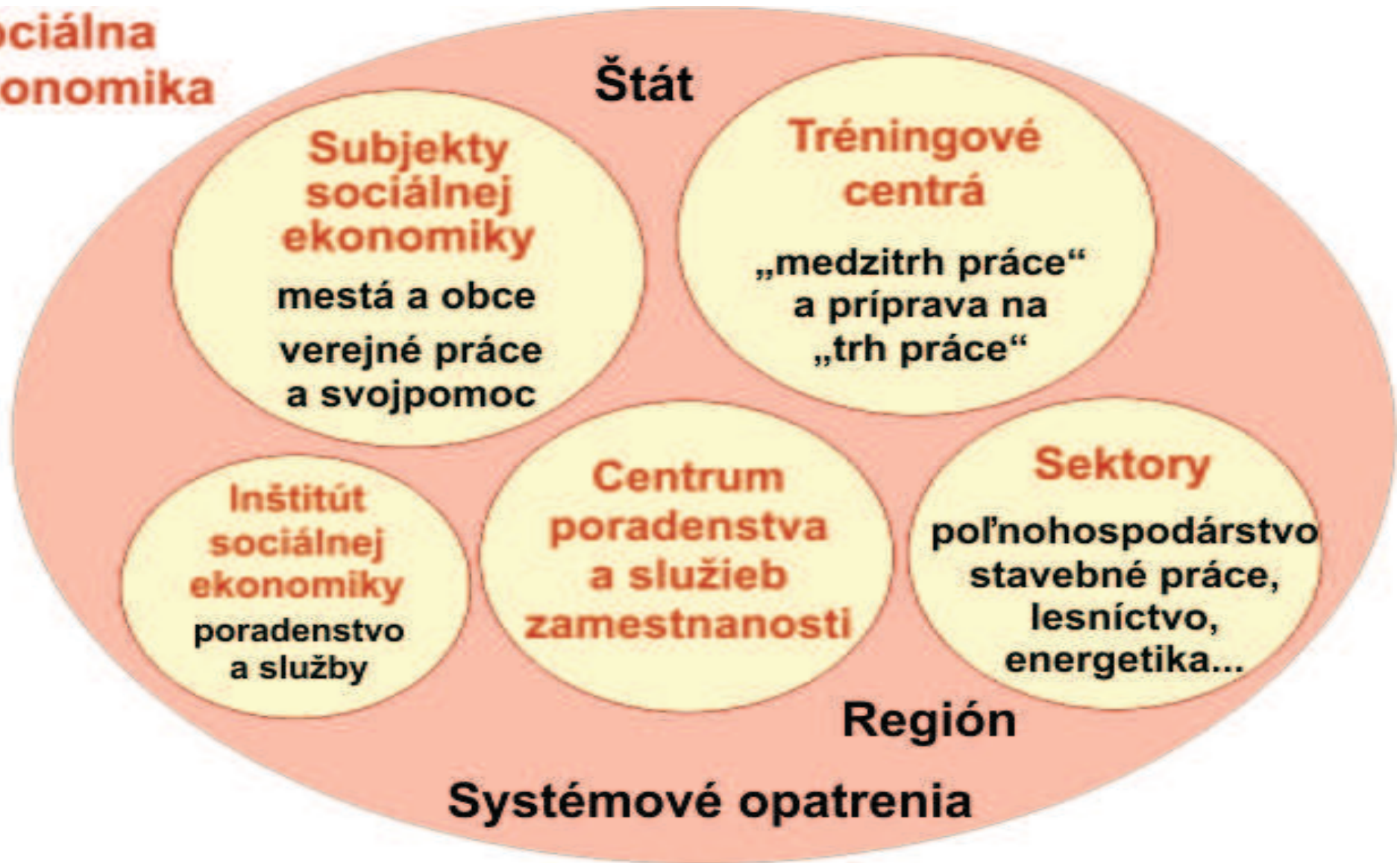


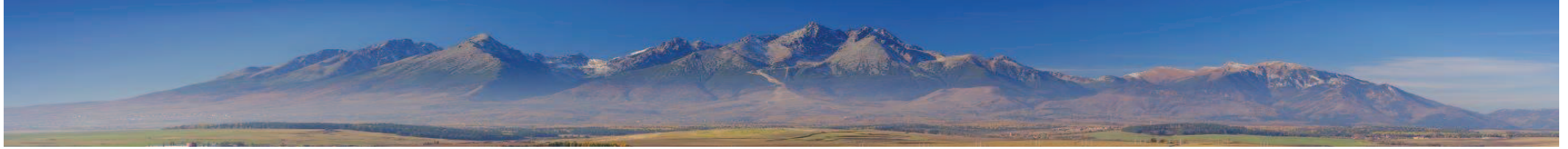
Regionálna ekonomika a inovácie





Sociálna ekonomika





Podpora regionálnej ekonomiky a inovácií

Priemyselný park - II.etapa

- 10 ha voľných – potenciál na umiestnenie 2-3 nových investorov (300-500 pracovných miest)

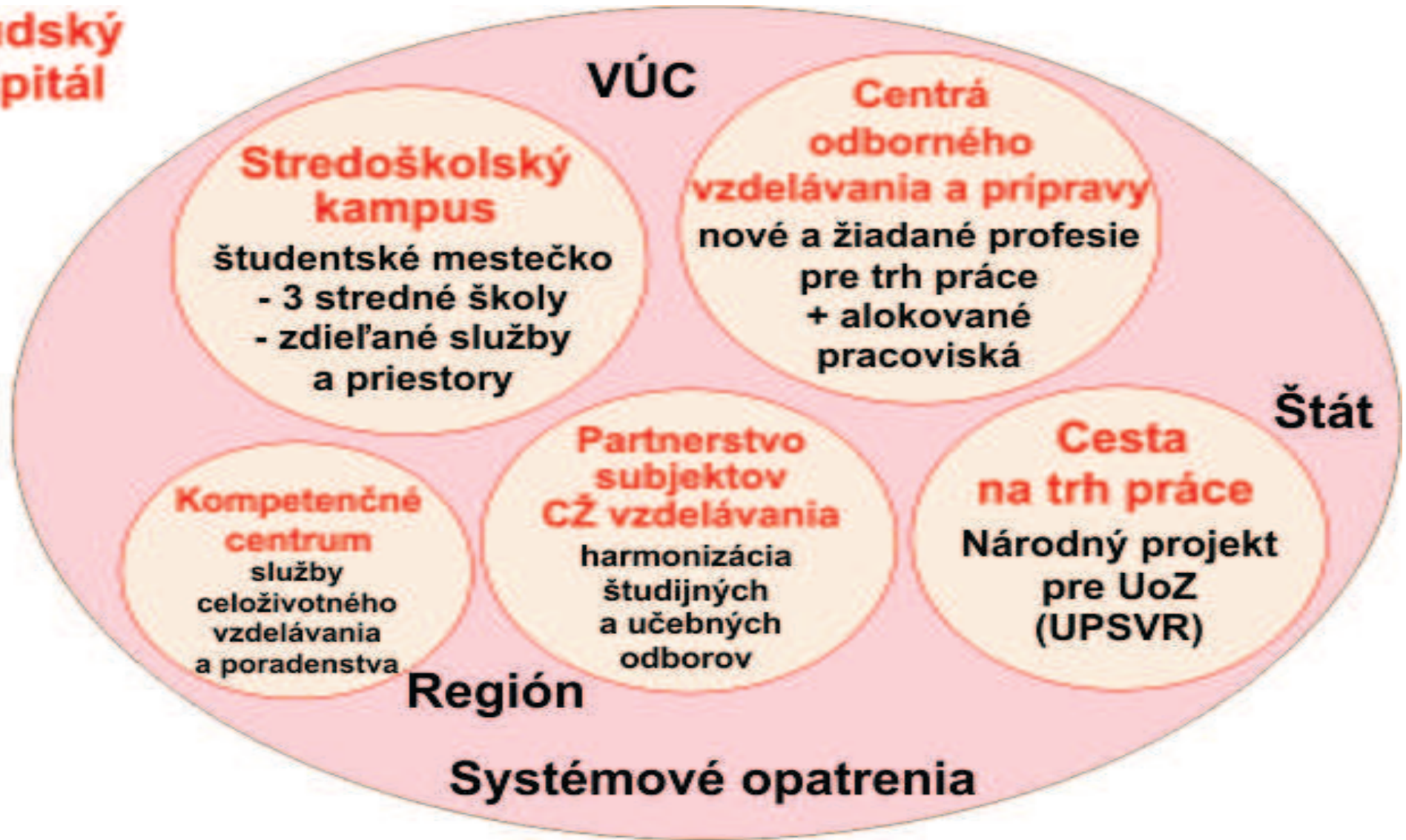
Subjekt sociálnej ekonomiky Kežmarok

- stavebné práce – búranie, maľovanie, oprava chodníkov, oprava budov,...
- práce v lesnom hospodárstve – čistenie, sadenie, výroba štiepky





Ludský kapitál





Regionálne centrum vzdelávania

Integrácia stredných škôl do jedného komplexu vzdelávania – študentské mestečko - KAMPUS KEŽMAROK

- Gymnázium, Hotelová akadémia, Stredná umelecká škola, vzájomné zdieľanie priestorov (knížnica, jedáleň, počítačové miestnosti, fotoateliéry,...); spolupráca s Kreatívnym centrom, Vysokou školou...

Reorganizácia učebných odborov

- tri centrá odborného vzdelávania a prípravy (COVP): gastronómia a cestovný ruch (HA), remeslá a služby (SOŠ), poľnohospodárstvo a potravinárstvo (SOŠ)
- Väzby na potreby trhu práce, podporu podnikania, učiteľské byty,...







Integrované centrá inkluzívnej výchovy a vzdelávania

- **materská škola – základná škola – CVČ – umelecká škola – stravovacie zariadenie - Veľká Lomnica, Rakúsy, Jurské**

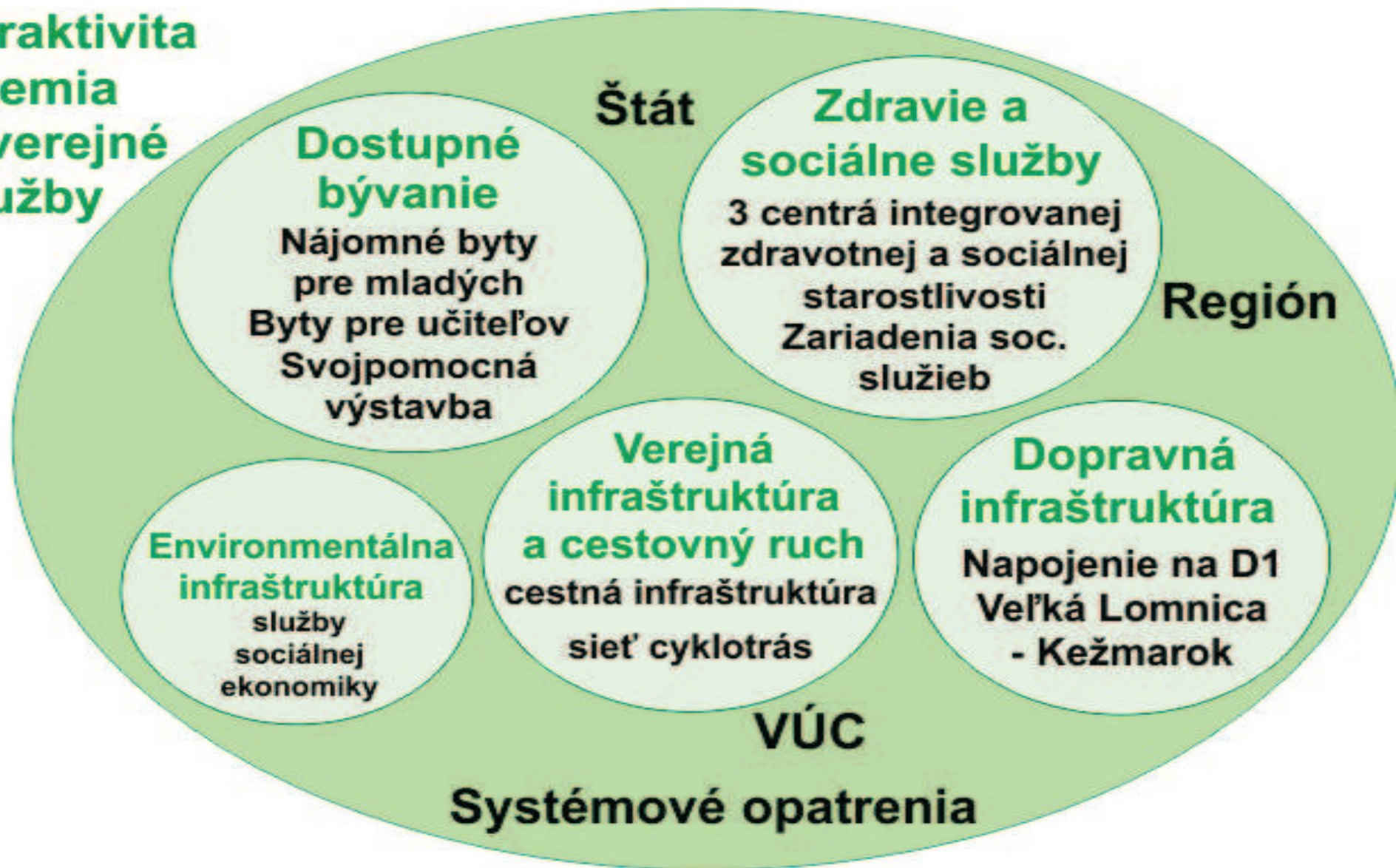


- **tréningové centrum – príprava zručností pre sociálnu ekonomiku**





Atraktivita územia a verejné služby







A záverom...

- zákonom sa konkrétne zadefinovali najmenej rozvinuté regióny a začal sa spoločne hľadať účinný spôsob ako pomôcť ľuďom v týchto regiónoch
- prijala sa právna norma vďaka ktorej môže vzniknúť a realizovať nový rozvojový dokument „zdola“ - Akčný plán v spolupráci aktérov (okres - VÚC - štát)
- umožnil sa individuálny prístup k regiónom a riešeniu ich problémov





- Nový zákon umožní menej rozvinutým regiónom meniť nevýhody na výhody, neperspektívnosť na prosperitu, neatraktívnosť na atraktivitu
- Región v spolupráci so štátom a samosprávnym krajom preberá spoluzodpovednosť za rast a zamestnanosť, za uskutočniteľný rámec a systémové opatrenia

... jednoducho je to nová šanca pre Slovensko a jeho regióny
Podstatné je, aby tento zákon v praxi priniesol to najdôležitejšie –
dostatok kvalitnej práce pre ľudí a prosperitu najmenej rozvinutým
regiónom našej krajiny.





Ďakujem za pozornosť

primator@kezmarok.sk